

Школьный тур

3–4 классы

ОТВЕТЫ

Задание № 1. Демонстрируем умение находить и собирать факты в текстах, иллюстрациях.

Прочитай тексты № 1–5. (№ 3–5 – это марки, но каждая из них представляет собой сплошной текст, в котором соединены рисунки и слова).

Что ты узнал об искусственном спутнике Земли? Заполни таблицу.

1. Что такое искусственный спутник?	Космический аппарат
2. Какую силу необходимо преодолеть, чтобы запустить искусственный спутник?	Силу притяжения Земли
3. Когда спутник был запущен на орбиту?	4 октября 1957 года
4. Какая страна первой запустила спутник?	СССР / Россия
5. Сколько месяцев спутник находился на орбите?	3 месяца
6. Что стало причиной гибели спутника?	Трение о верхние слои атмосферы.
7. Кого считают основоположником практической космонавтики?	С.П. Королёва
8. Когда в России отмечается День космических войск?	4 октября
9. Сколько лет пройдёт со дня запуска первого искусственного спутника Земли в 2017 г.?	60 лет

Текст № 1

Таинственный блеск звёзд и бездонная глубина неба манили к себе людей. В своих мечтах люди давно оторвались от земли и парили в небе, как птицы. До нас дошли былины о Тугарине Змеевиче, сказки о Коньке-горбунке, о полёте Ивана-царевича на ковре-самолёте. И Конёк-горбунок, и ковер-самолёт обладали волшебной силой, способной в мгновение ока переносить их с одного места на другое. Но это было в сказках. В природе же никакой волшебной силы нет. Зато есть другая сила – могучая сила притяжения. Эта сила проникает всюду, от неё не скроешься и ничем не защитишься. Она действует всегда и везде. Брось вверх мяч. Он летит, хотя у него нет крыльев, но вскоре падает на землю. Положи на ладонь камушек. Он давит на ладонь. Поверни её, и камушек упадёт на землю. ... И вода, и камушек, и парашютист, и

метеор движутся вниз потому, что на них действует сила притяжения Земли. Трудно подниматься вверх по лестнице или карабкаться в гору. Подъёму вверх препятствует притяжение Земли.

(Из книги В. Горькова, Ю. Авдеева «Космическая азбука»)

Текст № 2 СПУТНИК-1

Спутник-1 – первый искусственный спутник Земли, советский космический аппарат. Кодовое обозначение спутника – **ПС-1** (Простейший Спутник-1). Он был запущен с 5-го научно-исследовательского полигона министерства обороны СССР «Тюра-Там» (впоследствии он стал называться космодром «Байконур») на ракете-носителе «Спутник». В результате большой напряжённой работы научно-исследовательских институтов и конструкторских бюро создан первый в мире искусственный спутник Земли...

Над созданием искусственного спутника Земли работали многие учёные во главе с основоположником практической космонавтики С.П. Королёвым. Спутник летал до 4 января 1958 года и совершил 1440 оборотов вокруг Земли (около 60 млн км), а его радиопередатчики работали в течение двух недель после старта. Из-за трения о верхние слои атмосферы спутник потерял скорость, вошёл в плотные слои атмосферы и сгорел. Дата запуска первого искусственного спутника Земли считается началом космической эры человечества, а в России отмечается как памятный День космических войск.

(Из «Википедии»)

Тексты № 3, 4, 5



Критерии оценки:

3 балла – ответил правильно на 8 – 9 вопросов;

2 балла – ответил правильно на 5 – 7 вопросов;

1 балл – ответил правильно на 2 – 4 вопроса;

0 баллов – ответил только на 1 вопрос.

Задание № 2. Демонстрируем умение находить в текстах и отбирать факты, умение анализировать и обобщать информацию: выделять важные детали, делать выводы.

Прочитай текст, затем познакомься с содержанием таблицы. Соедини стрелками название профессии и аргумент в пользу её выбора.

ПЕРВЫЙ КОСМОНАВТ

Кто первым должен был полететь в космос: врач, моряк, инженер или лётчик?

Издавна болезнь считается одной из самых больших опасностей для жизни человека. Но какой бы тяжёлой она ни оказалась, на помощь нам всегда приходят врачи. Ради спасения больных они не раз подвергали риску собственную жизнь. Некоторые из них даже специально заражались, чтобы на себе испытать новые лекарства, чтобы знать, как лечить людей. Вот почему первым испытателем космического пространства, по их мнению, должен был стать врач. Не отставали от врачей и моряки-подводники. Уходя на продолжительное время в плавание, они привыкли подолгу жить и работать в тесном помещении своего подводного корабля с ограниченным запасом воздуха. И определять маршрут под водой, где нет ни звёзд, ни Солнца, ни Луны, они умеют. Так почему бы им первыми не испытать и космический корабль? Инженеры космической техники не могли в то время похвастаться большим опытом. Но зато они проектировали первый космический корабль, знали его устройство и, конечно же, мечтали испытать его сами. Однако ближе всех к этой мечте оказались военные лётчики-истребители. Они летают на большой высоте, в скафандрах, знают, что такое перегрузка, невесомость, умеют прыгать с парашютом.

(Из книги В. Горькова, Ю. Авдеева «Космическая азбука»)

Ответ

Врачи	Они проектировали первый космический корабль, знали его устройство.
Моряки-подводники	Они летают на большой высоте, в скафандрах, знают, что такое перегрузка, невесомость, умеют прыгать с парашютом.
Инженеры	Ради спасения больных они не раз подвергали риску собственную жизнь.
Лётчики-истребители	Уходя на продолжительное время в плавание, они привыкли подолгу жить и работать в тесном помещении с ограниченным запасом воздуха.

Кто же стал первым космонавтом? Запиши его профессию, фамилию, имя и отчество: _____

Дополнительный балл ты получишь, если выполнишь следующее задание:

Человека какой профессии ты предложил бы послать в космос первым? Запиши профессию и свой аргумент на свободной строчке таблицы.

Критерии оценки

Кто же стал первым космонавтом? Запиши его профессию, фамилию, имя и отчество: *лётчик-истребитель Юрий Алексеевич Гагарин.*

3 балла – правильно соединил все названия профессий и аргументы в пользу их выбора; дал верный ответ на дополнительный вопрос о первом космонавте;

2 балла – правильно соединил название 3-х профессий и аргументы в пользу их выбора; дал ответ на дополнительный вопрос или правильно соединил все названия профессий и аргументы в пользу их выбора, но не дал верный ответ на дополнительный вопрос о первом космонавте;

1 балл – правильно соединил название 1–2-х профессий и аргументы в пользу их выбора и дал ответ на дополнительный вопрос;

0 баллов – выполненный объём меньше, чем на 1 балл;

Дополнительный 1 балл даётся за развёрнутый аргументированный ответ на вопрос: «Человека какой профессии ты предложил бы послать в космос первым?». При этом ошибки в правописании не учитываются.

Задание № 3. Демонстрируем умение находить и отбирать факты в текстах, таблицах, иллюстрациях.

Рассмотри иллюстрации, прочитай несплошной текст. Дополни предложения так, чтобы получился рассказ о первой женщине-космонавте.

«ВОСТОК-6»
16-19 VI-1963
ЛЕТЧИК-КОСМОНАВТ СССР
ВАЛЕНТИНА ВАЛАДИМИРОВА
ТЕРЕШКОВА

Количество полётов: 1, 1963 год
Налёт: 2 сут. 22 часа 50 мин.
Позывной: «Чайка»
Возраст, когда был совершён полёт: 26 лет
Корабль: «Восток-6»

Приземлилась в Алтайском крае

48

Корабль 48 раз облетел вокруг Земли

19 июня 1963 года в этом районе приземлилась первая женщина-космонавт Валентина Владимировна Терешкова

Первой в мире женщиной, полетевшей в космос, стала _____ . Это произошло _____ . Тогда ей было _____ лет. На орбите первая женщина-космонавт находилась _____ . Во время полета она выходила на связь с центром управления, используя позывной « _____ ». Полёт был совершён на космическом корабле « _____ ». За это время корабль совершил _____ оборотов вокруг Земли. Затем он приземлился в _____ . В 2017 году первой женщине-космонавту исполнится _____ лет.

Критерии оценки

Ответ

Первой в мире женщиной, полетевшей в космос, стала Валентина Терешкова. Это произошло 16 июня 1963 г. Тогда ей было 26 лет. На орбите первая женщина-космонавт находилась 2 суток 22 часа 50 мин. Во время полета она выходила на связь с центром управления, используя позывной «Чайка». Полет был совершён на космическом корабле «Восток-6». За это время корабль совершил 48 оборотов вокруг Земли. Затем он приземлился в Алтайском крае. В 2017 году первой женщине-космонавту исполнится 80 лет.

- 3 балла – дополнил правильно 8 – 9 предложений;
- 2 балла – дополнил правильно 5 – 7 предложений;
- 1 балл – дополнил правильно 1 – 4 предложения;
- 0 баллов – не выполнил или не приступал.

Задание № 4. Демонстрируем умение различать в речи факты (реальные события) и мнения (оценочные суждения).

Прочитай фрагмент из повести Ю. А. Гагарина «Вижу Землю». Попробуй почувствовать, какие эмоции переживал космонавт во время первого полёта.

Прочитай таблицу, которая помещена после текста. Раздели данные предложения на две группы: факты (реальные события) и оценки (личное отношение, впечатления). Соедини стрелками.

Двигатели ракеты были включены в 9 часов 07 минут. Сразу же начали расти перегрузки. Я буквально был вдавлен в кресло. Как только «Восток» пробил плотные слои атмосферы, я увидел Землю. Корабль пролетал над широкой сибирской рекой. Отчётливо были видны островки на ней и освещённые солнцем лесистые берега.

Смотрел то в небо, то на Землю. Чётко различались горные хребты, крупные озёра. Видны были даже поля.

Самым красивым зрелищем был горизонт – окрашенная всеми цветами радуги полоса, разделяющая Землю в свете солнечных лучей от чёрного неба. Была заметна выпуклость, округлость Земли. Казалось, что вся она опоясана ореолом нежно-голубого цвета, который через бирюзовый, синий и фиолетовый переходит к иссиня-чёрному...

Ответ

Факты (реальные события)	Растут перегрузки.	Оценки, личные впечат- ления
	Я был вдавлен в кресло.	
	Увидел землю.	
	Чётко различались горные хребты, озера.	
	Самое красивое зрелище – горизонт.	
	Заметна выпуклость, округлость Земли.	
	Округлость Земли опоясана ореолом нежно-голубого цвета.	

Критерии оценки

3 балла – правильно соединил 6 – 7 предложений с названиями групп;

2 балла – правильно соединил 4 – 5 предложений с названиями групп;

1 балл – правильно соединил меньше четырёх предложений с названиями групп;

0 баллов – не выполнил задание.

Задание № 5. Демонстрируем умение осознавать и называть личные качества человека.

Подумай, какими качествами обязательно должен обладать космонавт. Зачеркни лишние. Если тебе понадобится помощь, можешь вернуться к таблице задания № 2.

Ответ

Смелый, агрессивный, образованный, выносливый, замкнутый, здоровый, физически крепкий, хвастливый, решительный, стеснительный, гениальный.

Хотелось бы тебе полететь в космос?

Запиши, какие свои личные качества и черты характера тебе хотелось бы усовершенствовать. Подумай, что для этого надо сделать.

Чтобы стать _____ , мне надо _____

_____ .

Чтобы стать _____ , мне надо _____

_____ .

Чтобы стать _____ , мне надо _____

_____ .

Критерии оценки

3 балла – правильно зачеркнул все лишние слова и записал 3 своих личных качества, которые нужно усовершенствовать;

2 балла – правильно зачеркнул все лишние слова и записал 1-2 своих личных качества или записал 3 своих личных качества и зачеркнул не менее 2 лишних слов;

1 балл – правильно зачеркнул все лишние слова, но не приступал ко второй части задания;

0 баллов – не выполнил задание или выполнил первую часть с ошибками, а ко второй не приступал.

Спасибо за работу!

Определи своё настроение после выполнения заданий марафона: подчеркни смайлик, который соответствует твоему настроению.



Фамилия _____						
Имя _____						
Класс _____ Школа _____						
Результаты выполнения работы						
№ задания	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	Итого
Количество баллов						